

	FACULTAD DE CIENCIAS PROGRAMA DE CIENCIAS BÁSICAS Modelo Primer Parcial Matemática Básica Valor 20 %	Código	FDE 097
		Versión	01
		Fecha	2010-01-27

2. (Valor 30%) Realizar las operaciones, y simplificar al máximo

$$a). \frac{\frac{5}{6} - \frac{4}{3} * \frac{2}{5}}{\frac{9}{11} * \left(\frac{4}{5} + \frac{2}{3}\right)} \qquad b). \left(3 - \frac{5}{2 - \frac{3}{4}}\right) \div \left(7 - \frac{3}{\frac{1}{3} - 1}\right)$$

En este punto cada ítem vale 0.5,

Para la parte a), dar 5% si hace el primer paso bien (primero la multiplicación arriba y la suma abajo), y llega hasta realizar extremos y medios y lo hace bien otro 5%, y 5% por la respuesta correcta

Para la parte b) dar 5% si hace las restas inferiores correctas, dar otro 5% si hace cada paréntesis completo y 5% si la respuesta es correcta

3. (Valor 20%) Expresar, justificando, sin usar el símbolo de valor absoluto la expresión $|3x - 12|$
- Cuando $x < 4$
 - Cuando $x = 4$
 - Cuando $x > 4$

En este punto dar 0.1 por dar respuesta correcta y 0.2 por la justificación, es decir ya que $x < 4$, entonces $x - 4 < 0$ y por tanto..... Esto para cada uno de los 3 ítems

4. (Valor 20%) Si $x = 2$ y $y = -3$ determine el valor de $5x - 2\{(y + x)^2 - [5(3x + 4y) + 10x]\}$

En este punto dar 6% por hacer la sustitución correcta, 6% si desarrolla el corchete correctamente, 4% si hace las llaves bien y 4% por dar la respuesta correcta